**儿童感觉统合能力发展评定量表**

儿童姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_ 性别:\_\_\_ 年龄:\_\_\_\_ 年级:\_\_\_\_ 出生日期:\_\_\_\_\_\_\_\_ 检查日期:\_\_\_\_\_\_\_\_

儿童主要的问题或困难:

亲爱的家长同志：儿童的学习能力，最主要的是大脑和身体运动神经系统的良好协调，要提高学习成绩和效率，必须先了解儿童的脑及生理的发展，为此我们设计了下面的问卷，请家长根据儿童平日的表现认真填写。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 根据儿童的情况在“从不5”、“很少4”、“有时候3”、“常常2”、“总是如此1”画卷。题中若包括多项，只要有一项符合就算。 | 从不这样 | 很少这样 | 有时候 | 常常如此 | 总是如此 |
| 一、 | 前庭功能 |
| 1 | 特别爱玩旋转的凳椅或游乐设施，而不会晕。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | 喜欢旋转或绕圈子跑，而不晕不累。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | 虽看到了仍常碰撞桌椅、旁人、柱子、门墙。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | 行动、吃饭、敲鼓、画画时双手协调不良，常忘了另一边。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 手脚笨拙，容易跌倒，拉他时仍显得笨重。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6 | 俯卧地板和床上时头、颈、胸无法抬高。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 7 | 爬上爬下，跑进跑出，不听劝阻。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 8 | 不安地乱动，东摸西扯，不听劝阻，处罚无效。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 9 | 喜欢惹人，捣蛋，恶作剧。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 10 | 经常自言自语，重复别人的话，并且喜欢背诵广告语言。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 11 | 表面左撇子，其实左右手都用，而且无固定使用哪支手。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 12 | 分不清左右方向，鞋子衣服常常穿反。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 13 | 对陌生地方的电梯或楼梯不敢坐或动作缓慢。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 14 | 组织力不佳，经常弄乱东西，不喜欢整理自己的环境。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 二、 | 触觉防御 |  |  |  |  |  |
| 15 | 对亲人特别暴躁，强词夺理，到陌生环境则害怕。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 16 | 害怕到新场合，常常不久便要求离开。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 17 | 偏食，挑食，不吃青菜或软皮。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 18 | 害羞，不安，喜欢孤独，不爱和别人玩。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 19 | 容易粘妈妈或固定某个人，不喜欢陌生环境，喜欢被搂抱。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 20 | 看电视或听故事容易大受感动、大叫或大笑，害怕恐怖镜头。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 21 | 严重怕黑，不喜欢在空屋，到处要人陪。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 22 | 早上懒床，晚上睡不着，上学前常拒绝到学校，放学后又不想回家。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 23 | 容易生小病，生病后便不想上学，常常没有原因拒绝上学。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 24 | 常吸吮手指或咬指甲，不喜欢别人帮忙剪指甲。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 25 | 换床睡不着，不能换被或睡衣，出外常担心睡眠问题。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 26 | 独占性强，别人碰他的东西常会无缘无故发脾气。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 27 | 不喜欢和别人谈天，不喜欢和别人玩碰触游戏，视洗脸和洗澡为痛苦。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 28 | 过分保护自己的东西，尤其讨厌别人由后面接近他。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 29 | 怕玩沙土、水，有洁僻倾向。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 30 | 不喜欢直接视觉接触，常必须用手来表达其需要。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 31 | 对危险和疼痛反应迟钝或反应过于激烈。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 32 | 听而不见，过分安静，表情冷漠又无故嘻笑。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 33 | 过分安静或坚持奇怪玩法。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 34 | 喜欢咬人，并且常咬固定的友伴，并无故碰坏东西。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 35 | 内向，软弱，爱哭又常会触摸生殖器官。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 三、 | 本体感 |  |  |  |  |  |
| 36 | 穿脱衣裤、拉链、系鞋带等动作缓慢、笨拙。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 37 | 顽固，偏执，不合群，孤僻。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 38 | 吃饭时常掉饭粒，口水控制不住。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 39 | 语言不清，发音不佳，语言能力发展缓慢。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 40 | 懒惰，行动慢，作事没有效率。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 41 | 不喜欢翻跟头、打滚、爬高。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 42 | 上幼儿园仍不会洗手、擦脸、剪纸及自己擦屁股。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 43 | 上幼儿园(大、中班)仍无法用筷子，不会拿笔、攀爬或荡秋千。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 44 | 对小伤特别敏感，依赖他人过度照料。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 45 | 不善于玩积木、组合东西、排球、投球。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 46 | 怕爬高，拒走平衡木。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 47 | 到新的陌生环境很容易迷失方向。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 四、 | 学习能力（6岁以上填） |  |  |  |  |  |
| 48 | 看来有正常智慧，但学习阅读或做算数特别困难。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 49 | 阅读常跳字，抄写常漏字、漏行，写字笔划常颠倒。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 50 | 不专心，坐不住，上课常左右看。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 51 | 用蜡笔着色或用笔写字也写不好，写字慢而且常超出格子外。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 52 | 看书容易眼酸，特别害怕数学。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 53 | 认字能力虽好，却不知其意义，而且无法组成较长的语句。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 54 | 混淆背景中的特殊圆形，不易看出或认出。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 55 | 对老师的要求及作业无法有效完成，常有严重挫折。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 五、 | 大年龄儿童（11岁以上填） |  |  |  |  |  |
| 56 | 使用工具能力差，对劳作或家务事均做不好。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 57 | 自己的桌子或周围无法保持干净，收拾上很困难。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 58 | 对事情反应过强，无法控制情绪，容易消极。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

**儿童感觉统合能力发展评定结果**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评 定 项 目 | 原始分 | 评定结果 | 建 议 |
| 1. 前庭失衡 |  |  |  |
| 2. 触觉过分防御 |  |  |
| 3. 本体感失调 |  |  |
| 4. 学习能力发展不足 |  |  |
| 5. 大年龄的特殊问题 |  |  |

**感觉统合发展评定量表**

**原始分与标准分转换表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 标准分 | 3岁组原始分 | 4岁组原始分 | 5岁组原始分 |
| 大肌肉及平衡觉 | 触觉防御 | 本体感 | 大肌肉及平衡觉 | 触觉防御 | 本体感 | 大肌肉及平衡觉 | 触觉防御 | 本体感 |
| 101112131415 | 292930303132 | 444546474849 | 232424252627 | 272829293031 | 454546474849 | 262728282929 | 293030313232 | 505152525354 | 242526272728 |
| 1617181920 | 3333343435 | 5051525354 | 2728282930 | 3132323333 | 5051525354 | 3030313132 | 3334343536 | 5556565758 | 2829293031 |
| 2122232425 | 3636373738 | 5556575859 | 3031323333 | 3434343636 | 5556575859 | 3233333434 | 3637383939 | 5960616263 | 3233333434 |
| 2627282930 | 3939404041 | 6061626364 | 3435353637 | 3737383939 | 6061626364 | 3535363637 | 4040414242 | 6364656567 | 3536373738 |
| 3132333435 | 4242434344 | 6566676869 | 3738383940 | 4040414243 | 6566676869 | 3839394041 | 4343444445 | 6768697071 | 3839394041 |
| 3637383940 | 4445464647 | 7071727374 | 4141424343 | 4344454546 | 6970717273 | 4142424343 | 4646474748 | 7273737474 | 4243434444 |
| 4142434445 | 4748494950 | 7576777879 | 4444454646 | 4748484949 | 7475767778 | 4444454646 | 4949505151 | 7576777879 | 4545464747 |
| 4647484950 | 5051525253 | 8082838485 | 4747484950 | 4950515252 | 7879808081 | 4747484949 | 5253535454 | 8081828384 | 4848494950 |
| 5152535455 | 5454555556 | 8687888990 | 5051525353 | 5353545455 | 8283848586 | 5051515252 | 5556575758 | 8586878889 | 5152535354 |
| 5657585960 | 5657575859 | 9192939495 | 5454555656 | 5556575758 | 8788899091 | 5353545455 | 5859596061 | 8990919293 | 5455565657 |
| 6162636465 | 5960616262 | 96979899100 | 5758585960 | 5959606061 | 9293949596 | 5656575758 | 6262636464 | 9394959697 | 5758595960 |
| 6667686970 | 6363646465 | 101102103104105 | 60 | 6263646565 | 97979899100 | 585960 | 6565666667 | 979899100101 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 标准分 | 6岁组原始分 | 7岁组原始分 | 8岁组原始分 |
| 大肌肉及平衡觉 | 触觉防御 | 本体感 | 学习能力 | 大肌肉及平衡觉 | 触觉防御 | 本体感 | 学习能力 | 大肌肉及平衡觉 | 触觉防御 | 本体感 | 学习能力 |
| 101112131415 | 303031323334 | 515253545556 | 313132323333 | 101011111212 | 313233333434 | 525354545556 | 272829303031 | 111212131314 | 313132333434 | 484950515253 | 212222232324 | 91010111112 |
| 1617181920 | 3435353637 | 5758585960 | 3434353536 | 1313141415 | 3535363738 | 5758596061 | 3232333334 | 1415151616 | 3535363738 | 5454555657 | 2526272828 | 1213141415 |
| 2122232425 | 3738383940 | 6162636465 | 3637373838 | 1516161717 | 3940404142 | 6263646465 | 3435353636 | 1717181819 | 3839394040 | 5859606162 | 2930313232 | 1616171718 |
| 2627282930 | 4041424243 | 6667686970 | 3939404041 | 1819192020 | 4243444445 | 6667686970 | 3738393940 | 1920212122 | 4142424344 | 6364656667 | 3334343536 | 1819192020 |
| 3132333435 | 4445454647 | 7172737475 | 4142424343 | 2121222223 | 4546474848 | 7172737474 | 4041424343 | 2323232424 | 4545464647 | 6869707172 | 3637383939 | 2121222323 |
| 3637383940 | 4849495050 | 7678798081 | 4444454546 | 2324252526 | 4950505151 | 7677787980 | 4444454546 | 2525262627 | 4849505051 | 7374757677 | 4041414243 | 2425252626 |
| 4142434445 | 5051525354 | 8182838485 | 4647474849 | 2627272828 | 5253545455 | 8182838485 | 4748484949 | 2728282929 | 5253535454 | 7879808182 | 4444454646 | 2727282929 |
| 4647484950 | 5555565657 | 8687888889 | 5050515152 | 2929303031 | 5556575758 | 8586878889 | 5051525253 | 3030313132 | 5556575758 | 8384858687 | 4748495051 | 3030313132 |
| 5152535455 | 5859596060 | 9090919293 | 5253535454 | 3232333334 | 5859606161 | 9091929393 | 5354545555 | 3233333434 | 5859606061 | 8889909192 | 5252535455 | 3333343535 |
| 5657585960 | 6162626364 | 9495969798 | 5555565757 | 3435353636 | 6263646565 | 9495969798 | 5656575758 | 3535363637 | 6263646465 | 9394959697 | 5657575858 | 3637373838 |
| 6162636465 | 6465656667 | 99100101102103 | 5758585959 | 3738383939 | 6666676868 | 99100101102103 | 58595960 | 3738383940 | 6566676768 | 9899100101102 | 595960 | 39394040 |
| 6667686970 | 68696970 | 104105105 | 60 | 40 | 69697070 | 104105105 |  | 40 | 69697070 | 103104105 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 标准分 | 9岁组原始分 | 10岁组原始分 | 11岁组原始分 | 12岁组原始分 |
| 大肌肉及平衡觉 | 触觉防御 | 本体感 | 学习能力 | 大肌肉及平衡觉 | 触觉防御 | 本体感 | 学习能力 | 大肌肉及平衡觉 | 触觉防御 | 本体感 | 学习能力 | 大肌肉及平衡觉 | 触觉防御 | 本体感 | 学习能力 |
| 101112131415 | 262728292930 | 454647495051 | 232425262727 | 101111121213 | 313233333434 | 495051525354 | 262727282829 | 888999 | 303131323333 | 474849505152 | 272828293031 | 131314151516 | 373738383940 | 515152535455 | 272828293031 | 121313141415 |
| 1617181920 | 3132333334 | 5253545556 | 2828293031 | 1314141516 | 3535363738 | 5556575859 | 2930313132 | 910111112 | 3435353637 | 5455565758 | 3132323334 | 1617171818 | 4141424243 | 5657585960 | 3132333334 | 1616171718 |
| 2122232425 | 3536373838 | 5758596061 | 3232333434 | 1617171818 | 3839404141 | 6061626363 | 3334343536 | 1213141415 | 3838394041 | 5960616263 | 3435363637 | 1919202021 | 4444454546 | 6163646566 | 3435363637 | 1819192020 |
| 2627282930 | 3940414243 | 6263646566 | 3535363737 | 1919202121 | 4243444445 | 6465666768 | 3637373839 | 1616171818 | 4242434344 | 6465666768 | 3838393940 | 2122222323 | 4647474849 | 6768697071 | 3838393940 | 2121222223 |
| 3132333435 | 4344444545 | 6768707172 | 3839394041 | 2222232324 | 4646474848 | 6970717273 | 3940414142 | 1919202121 | 4546474748 | 6971727374 | 4142424344 | 2424252526 | 4950515152 | 7273747576 | 4141424343 | 2324242525 |
| 3637383940 | 4647484950 | 7374757677 | 4242434444 | 2425252626 | 4950515252 | 7475767778 | 4343444445 | 2222232424 | 4950515252 | 7576777879 | 4445454647 | 2627272828 | 5253545455 | 7778798081 | 4444454646 | 2626272728 |
| 4142434445 | 5152535354 | 7879808182 | 4546464748 | 2727282829 | 5353545555 | 7980808182 | 4647474848 | 2526262728 | 5354555657 | 8081828384 | 4748484949 | 2929303131 | 5656575858 | 8283848586 | 4748484949 | 2829293031 |
| 4647484950 | 5555565757 | 8384858687 | 4849505151 | 3031313232 | 5657575859 | 8384858687 | 4949505151 | 2829303131 | 5758585960 | 8586878889 | 5051515252 | 3232333334 | 5959606161 | 8788899091 | 5051515252 | 3132323333 |
| 5152535455 | 5859606162 | 8889919293 | 5252535454 | 3333343435 | 5960616262 | 8889909191 | 5252535454 | 3232333334 | 6162626363 | 9192939495 | 5354545556 | 3435353636 | 6262636364 | 9293949596 | 5354545556 | 3434353636 |
| 5657585960 | 6363646565 | 9495969798 | 5556565757 | 3636373738 | 6364646566 | 9394959697 | 5556565757 | 3536363737 | 6465656667 | 96979899100 | 5657585859 | 3737383839 | 6465666667 | 979899100101 | 5657585859 | 3737383839 |
| 6162636465 | 6667676869 | 99100101102103 | 585960 | 38393940 | 6767686970 | 9899100101102 | 58595960 | 38393940 | 6768686970 | 101102103104105 | 5960 | 3940 | 6768686969 | 102103104105 | 5960 | 3940 |
| 6667686970 | 70 | 104105 |  |  | 70 | 103104105 |  |  |  |  |  |  | 70 |  |  |  |

**儿童感觉统合能力发展评定量表**

一、感觉统合理论的概述

    感觉统合术语是由Sherrington C．S．(1906)，Lashley K．S．(1960)提出的，并广泛地应用于行为和脑神经科学的研究。Ayres A．J．根据对脑功能研究、Ayres职业治疗及实验的研究结果，首先系统地提出了感觉统合理论(Sensory Integration Theory，1972)。她认为感觉统合是指将人体器官各部分感觉信息输入组合起来，经大脑整合作用，完成对身体内外知觉，并作出反应。只有经过感觉统合，神经系统的不同部分才能协调整体工作，使个体与环境接触顺利。这一理论涉及了脑功能及发展、学习及学习障碍和治疗这三部分。

    依据感觉统合的理论，感觉输入的控制是学习活动的主要环节，学习障碍可能是由于对感觉讯息组织不良所致。即：当感觉系统无法正常运转时，就称之为感觉统合失调(SensoryIntegrative Dysftlnction)。Ayres根据研究结果提出：学习困难儿童存有感觉统合失调的问题。Ayres因子分析的研究分成不同的亚型或综合征(Ayres，1974)。Clark F．A．(1985)等对Ayres的理论进行了较全面的分析，感觉统合失调主要有以下五个方面：

    (1)身体运动协调障碍：指身体运动的协调能力，这方面存在问题，会导致运动障碍。儿童早期会表现穿脱衣裤，扣钮扣，拉链，系鞋带动作缓慢及笨拙；运动协调不佳；吃饭时常掉饭粒；由于控制小肌肉及手眼协调的肌肉发育欠佳，影响舌头及唇部肌肉、呼吸和声带的运动，会造成发音及语言表达能力不佳。Ayres等认为：运动协调不良是由感觉统合障碍所致；在学习困难儿童中，较正常儿童更为多见。

    (2)结构和空间知觉障碍：可表现为不同形式，主要涉及视知觉问题，一方面可能与躯体感觉过程有关，另一方面与右脑半球的功能有关。这类障碍在儿童可表现为对空间距离知觉不准确，左右分辩不清，易迷失方向。儿童还会还会表现视觉的不平顺。视觉的跳动原本是婴幼儿的自然现象，人的视觉天生是不稳定的，所以婴幼儿最喜欢看车子外的移动物体，如跳动的物体比静止的东西更容易引起他的注意。随着年龄的增长，视觉也逐渐地稳定，便能做左右或上下的移动，这也是阅读的开始。儿童若视觉不稳定，便无法做平顺移动，所以看书会跳字、跳行，严重的无法进行阅读，做功课眼睛也容易疲劳，造成学习能力的不足。

    (3)前庭平衡功能障碍：这可能与前庭功能障碍关系密切。Ayres在研究中发现：学习困难儿童可能前庭功能未见下降，但他们往往对前庭刺激的统合存在问题。地心引力对人类的影响最大，人的翻、爬、坐、站、跑的学习与前庭功能关系密切。前庭功能影响了身体和周围环境协调。由于胎位不正、爬行不足及早年活动不足都会引起前庭功能不足。失常的儿童会表现为喜欢旋转或绕圈子跑、手脚笨拙、容易跌倒、常碰撞桌椅；爬上爬下、不安地乱动；组织力不佳，经常弄乱东西，不喜欢整理自己的环境。

    (4)听觉语言障碍：一种观点认为这种障碍与左脑半球功能有关，而与感觉统合过程关；另一种观点却认为它与前庭平衡功能统合障碍有关。人类的听觉神经形成比较早，但成熟却比较晚。由于儿童早年的听觉较弱，故受不了太高或太大的声音。因此，环境嘈杂声音太多、父母经常发脾气或责骂儿童，都会造成儿童在听觉上形成一层自我的保护膜，养成拒绝听别人讲话的习惯。在儿童长大后，就会表现听力不佳，不知如何与人沟通．还会表现语言发展迟缓，语言表达能力不佳。

    (5)触觉防御障碍：近来有很多研究都证实它与不安、活动过多有关。当对这类儿童进行触知觉检查时，儿童常表现出过分防御、躯体和情绪反应过度(Ayres，1965)。Ayres的理论基础是根据}lead J．(1920)的研究结果。Head提出：人的触觉反应系统有两种：一种是自卫性或保护性反应，另一种是辨别性反应。Ayres据此提出有触觉防御障碍的儿童，当外界刺激作用于皮肤时，就会做出过分的触觉防御性反应。有些儿童由于早期的不良因素，如：早产、剖腹产及活动限制，这些均会引起儿童的触觉过分防御性反应。日常生活中触觉过分防御可表现为：胆小、害怕陌生环境、害羞、不安、粘妈妈、怕黑；咬指甲、偏食、挑食、独占性强。

  二、量表的来源及内容：

    1．量表的来源：在过去的三十年里，Ayres设计了一系列临床评定测验（1、2）为了对感觉统合进行研究，Ayres对感觉统合失调的每一亚型编制了检核表。由父母填写。由检查者对儿童感觉统合失调的严重程度做评定。台湾的郑信雄(1985)根据中国文化背景，将几种综合症状检核表综合起来，编制成感觉统合检核表（3）北京医科大学精神卫生研究所(1994．)从台湾奇德儿脑力开发联盟引进此表，经在国内10余地区的施测，具有较好的信度和效度（4、5），证明其在大陆具有较好的的可用性和可接受性。

    2．量表的内容：此量表适用于6～11岁的学龄儿童的感觉统合能力发展的评定。量表由58个问题组成。按“从不，很少，有时候，常常，总是如此”1～5五级评分。“从不”为最高分，“总是如此”得最低分。量表又分成五项，每一项内容如下：

    (1)大肌肉及平衡：主要涉及身体的大运动能力。包括“手脚笨拙，容易跌倒”等14题。

    (2)触觉过分防御及情绪不稳(触觉过分防御)：主要对情绪的稳定性及过分防御行为进行评定。包括“害羞，不安，喜欢孤独，不爱和别人玩；看电视或听故事，容易大受感动，大叫或大笑”等21题。

(3)本体感不佳，身体协调不良：主要涉及身体的本体感及平衡协调能力。包括“穿脱衣服，系鞋带动作缓慢；不喜欢翻跟头，打滚及爬高”等12题。

    (4)学习能力发展不足或协调不良：主要涉及由于感觉统合不良所造成的学习能力不足。包括“阅读常跳字，抄写常漏字或行，写字笔划常颠倒；不专心，坐不住，上课常左右看；对老师的要求及作业无法有效完成，常有严重挫折”等8题。

    (5)大年龄的特殊问题：有3题，此项包括对使用工具及做家务的评定，主要评定10岁

以上的儿童。

    三、量表的使用方法

    此量表由58个问题组成。由儿童的父母或知情人根据儿童最近1个月的情况认真填写。量表的评分按“从不，很少，有时候，常常，总是如此”1～5五级评分。“从不”为最高分，“总是如此，，得最低分。此量表又分为5大项，根据年龄及性别将各项原始分数转换成标准T分数(即：均数为50，标准差为10)。儿童的得分低于40分为有轻度感觉统合失调，低于30分为有严重的感觉统合失调。

    感觉统合量表，在中西方文化背景下均已应用。应用结果表明：感觉统合量表有较好的信度和效度。我们引进了感觉统合量表后，首先对北京地区进行了测试，之后又在全国14省市地区进行了测试，得出了常模。此表的评分选用了按年龄转换的标准T分，保证了评定结果的准确性及客观性。此表的评分简便，检查者很容易掌握。加之量表叙述的问题为儿童日常生活出现的现象，父母易于回答，量表的可接受性比较好等特点，这些说明此表应用性好。

我们选用感觉统合量表用于儿童感觉统合能力发展和感觉统合失调严重程度的评定，并作为感觉统合治疗前后疗效比较的工具，均已证实此表的客观性及实用性。

 姓名     性别         年龄         出生日期       检查日期

儿童主要的问题或困难:

亲爱的家长同志:儿童的学习能力发展，与大脑和身体运动神经系统的发展有关，要提高学习成绩与效率，必需先了解儿童的脑及生理的发展，为此我们设计了下面问卷，请家长根据儿童最近半年的表现认真填写。

填写方法:根据儿童的情况在"从不[5]"、"很少[4]"、"有时候[3]"、"常常[2] "、总是如此[1]画圈。题中所说的情况只要有一项符合就算。

从不这样

很少这样

有时候

常常如此

总是如此

（一)

1·特别爱玩会旋转的凳椅或游乐设施，而不会晕。

2·喜欢旋转或绕圈子跑，而不晕不累。

3·虽看到了仍常碰撞桌椅，旁人，柱子，门墙。

4·行动，吃饭，敲鼓，画画时双手协调不良，常忘了另一边。

5·手脚笨拙，容易跌倒，拉他时仍显得笨重。

6·俯卧地板和床上，头，颈，胸无法抬高。

7· 爬上爬下，跑进跑出，不听劝阻。

8·不安地乱动，东摸西扯，不听劝阻，处罚无效。

9·喜欢惹人，捣蛋，恶作剧。

10·经常自言自语，重复别人的话，并且喜欢背诵广告语言。

11·表面左撇子，其实左右手都用，而且无固定使用哪只手。

12·分不清左右方向，鞋子衣服常常穿反。

13·对陌生地方的电梯或楼梯，不敢坐或动作缓慢。

14·组织力不佳，经常弄乱东西，不喜欢整理自己的环境。

(二)

15·对亲人特别暴躁，强词夺理，到陌生环境则害怕。

16·害怕到新场合，常常不久便要求离开。

17·偏食，挑食，不吃青菜或软皮。

18·害羞，不安，甚欢孤独，不爱和别人玩。

19·容易粘妈妈或固定某个人，不喜欢陌生环境，甚欢被搂抱。

20·看电视或听故事，容易大受感动，大叫或大笑，害怕恐怖镜头。

21·严重怕黑，不甚欢在空屋，到处要人陪。

22·早上懒床，晚上睡不着，上学前常拒绝到学校，放学后又不想回家。

23·容易生小病，并生病后便不想上学，常常没有原因拒绝上学。

24·常吸吮手指或咬指甲，不喜欢别人帮忙剪指甲。

25·换床睡不着，不能换被或睡衣，出外常担心睡眠问题。

26·独占性强，别人碰他的东西，常会无缘无故发脾气。

27·不甚欢和别人谈天，不喜欢和别人玩碰触游戏，视洗脸和洗澡为痛苦。

28·过分保护自己的东西，尤其讨厌别人由后面接近他。

29·怕玩沙土，水，有洁僻倾向。

30·不喜欢直接视觉接触，常必须用手来表达其需要。

31·对危险和疼痛反应迟钝或反应过于激烈。

32·听而不见，过分安静，表情冷漠又无故嘻笑。

33·过度安静或坚持奇怪玩法。

34·喜欢咬人，并且常咬固定的友伴，并无故碰坏东西。

35·内向，软弱，爱哭又常会触摸生殖器官。

（三）

36·穿脱衣裤，钮扣，拉链，系鞋带动作缓慢，笨拙。

37·顽固，偏执，不合群，孤僻。

38·吃饭时常掉饭粒，口水控制不住。

39·语言不清，发音不佳，语言能力发展缓慢。

40·任性，行动慢，做事没有效率。

41·不喜欢翻跟头，打滚，爬高。

42·上幼儿园，仍不会洗手，擦脸，剪纸及自己擦屁股。

43·上幼儿园 (大，中班)仍无法用筷子，不会拿笔，攀爬或荡秋千。

44·对小伤特别敏感，依赖他人过度照料。

45·不善于玩积木，组合东西，排队，投球。

46·怕爬高，拒走平衡木。

47·到新的陌生环境很容易迷失方向。

(四)

48·看来有正常智慧，但学习阅读或做算数特别困难。

49·阅读常跳字，抄写常漏字，漏行，写字笔划常颠倒。

50·不专心，坐不住，上课常左右看。

51·用蜡笔着色或用笔写字也写不好，写字慢而常超出格子外。

52·看书容易眼酸，特别害怕数学。

53·认字能力虽好，却不知其意义，而且无法组成较长的语句。

54·混淆背景中的特殊圆形，不易看出或认出。

55·对老师的要求及作业无法有效完成，常有严重挫折。

(五)

56·对使用工具能力差。对劳作或家事均做不好。

57·自己的桌子或周围无法保持干净，收拾上很困难。

58·对事情反应过强，无法控制情绪，容易消极。

评定结果

原始分

标准分

1·前庭失衡

2·触觉过分防御

3·本体感失调

4·学习能力发展不足

5·大年龄的特殊问题

感觉统合综合评定:         属感觉统合         度失调

记分方法与结果判定

均分是50，标准差是10，  T=20+15\*（X-均分）/标准差

小于40分为轻度失调，小于30分为中度失调，小于20分为重度失调