|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1-6岁儿童语言发育里程碑 | | |
| 年龄 | 语言理解 | 语言表达 |
| 1岁-1岁半 | 1.能理解20个词汇。  2.能指出自己身体的3-4个部位。  3.能听从更多的一步指令，如“拿杯子”。 | 1.能命名熟悉的物品。  2.能用1-2个叠词表达自己意愿。  3.以电报句为主，如宝宝、抱抱等。 |
| 1岁半-2岁 | 1.能听从两步相关指令，如“桌上的杯子拿过来”。  2.能理解动词，如走、拿、跑等。  3.能识别更多物品的图片。 | 1.处于短语阶段，开始组合词语，会说2-3个字的短句，如“妈妈抱抱”。  2.能用语言向他人提要求，如“宝宝要”。 |
| 2岁-3岁 | 1.能理解400个词。  2.开始理解多少的概念。  3.理解大小、快慢、冷热的基本概念。  4.识别常见物品的功能。 | 1.能表达3-4个字的简单句，如“爸爸去开汽车”。  2.准确运用人称代词“你”、“我”、“他”。  3.能表达方位词。 |
| 3岁-4岁 | 1.能理解1200个词语。  2.能理解简单的故事。  3.开始有时间概念。  4.能理解什么、哪里和谁的问题。 | 1.能表达3-4个词以上的句子，如“我和明明去玩滑板。”  2.能使用连词“和”“还有”等连接句子。  3.会向家长提问并能用完整句子回答。  4.能简单告诉你一些他的经历。  5.喜欢问“为什么”、“这是什么”等。 |
| 4岁-5岁 | 1.能理解2500-2800个词汇。  2.理解10以内数的概念。  3.能听从三步相关指令。  4.能理解日常对话，能听懂故事。 | 1.能复述简单故事并回答关于故事内容的问题。  2.能使用语法结构比较复杂的成人句式。  3.能回答“谁”、“为什么”、“多少个”等问题。  4.有简单叙事能力，如“我还没看清楚猫的颜色，它就跑过去了”。 |
| 5岁-6岁 | 1.能理解包含方位词的指示或句子。  2.能理解包含有“假如”“如果”的句子。  3.能理解含有时态字眼的指示或句子。 | 1.具备对事件或事物的记忆及表达能力，能向家长转达简短口信。  2.能使用较复杂句子做表达。  3.能边看图画边讲故事。 |