**儿童感觉统合能力发展评定量表**

儿童姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_ 性别:\_\_\_ 年龄:\_\_\_\_ 年级:\_\_\_\_ 出生日期:\_\_\_\_\_\_\_\_ 检查日期:\_\_\_\_\_\_\_\_

儿童主要的问题或困难:

亲爱的家长同志：儿童的学习能力，最主要的是大脑和身体运动神经系统的良好协调，要提高学习成绩和效率，必须先了解儿童的脑及生理的发展，为此我们设计了下面的问卷，请家长根据儿童平日的表现认真填写。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 根据儿童的情况在“从不5”、“很少4”、“有时候3”、“常常2”、“总是如此1”画卷。题中若包括多项，只要有一项符合就算。 | | 从不这样 | 很少这样 | 有  时  候 | 常常如此 | 总是如此 |
| 一、 | 前庭功能 |
| 1 | 特别爱玩旋转的凳椅或游乐设施，而不会晕。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | 喜欢旋转或绕圈子跑，而不晕不累。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | 虽看到了仍常碰撞桌椅、旁人、柱子、门墙。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | 行动、吃饭、敲鼓、画画时双手协调不良，常忘了另一边。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 手脚笨拙，容易跌倒，拉他时仍显得笨重。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6 | 俯卧地板和床上时头、颈、胸无法抬高。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 7 | 爬上爬下，跑进跑出，不听劝阻。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 8 | 不安地乱动，东摸西扯，不听劝阻，处罚无效。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 9 | 喜欢惹人，捣蛋，恶作剧。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 10 | 经常自言自语，重复别人的话，并且喜欢背诵广告语言。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 11 | 表面左撇子，其实左右手都用，而且无固定使用哪支手。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 12 | 分不清左右方向，鞋子衣服常常穿反。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 13 | 对陌生地方的电梯或楼梯不敢坐或动作缓慢。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 14 | 组织力不佳，经常弄乱东西，不喜欢整理自己的环境。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 二、 | 触觉防御 |  |  |  |  |  |
| 15 | 对亲人特别暴躁，强词夺理，到陌生环境则害怕。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 16 | 害怕到新场合，常常不久便要求离开。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 17 | 偏食，挑食，不吃青菜或软皮。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 18 | 害羞，不安，喜欢孤独，不爱和别人玩。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 19 | 容易粘妈妈或固定某个人，不喜欢陌生环境，喜欢被搂抱。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 20 | 看电视或听故事容易大受感动、大叫或大笑，害怕恐怖镜头。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 21 | 严重怕黑，不喜欢在空屋，到处要人陪。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 22 | 早上懒床，晚上睡不着，上学前常拒绝到学校，放学后又不想回家。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 23 | 容易生小病，生病后便不想上学，常常没有原因拒绝上学。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 24 | 常吸吮手指或咬指甲，不喜欢别人帮忙剪指甲。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 25 | 换床睡不着，不能换被或睡衣，出外常担心睡眠问题。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 26 | 独占性强，别人碰他的东西常会无缘无故发脾气。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 27 | 不喜欢和别人谈天，不喜欢和别人玩碰触游戏，视洗脸和洗澡为痛苦。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 28 | 过分保护自己的东西，尤其讨厌别人由后面接近他。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 29 | 怕玩沙土、水，有洁僻倾向。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 30 | 不喜欢直接视觉接触，常必须用手来表达其需要。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 31 | 对危险和疼痛反应迟钝或反应过于激烈。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 32 | 听而不见，过分安静，表情冷漠又无故嘻笑。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 33 | 过分安静或坚持奇怪玩法。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 34 | 喜欢咬人，并且常咬固定的友伴，并无故碰坏东西。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 35 | 内向，软弱，爱哭又常会触摸生殖器官。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 三、 | 本体感 |  |  |  |  |  |
| 36 | 穿脱衣裤、拉链、系鞋带等动作缓慢、笨拙。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 37 | 顽固，偏执，不合群，孤僻。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 38 | 吃饭时常掉饭粒，口水控制不住。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 39 | 语言不清，发音不佳，语言能力发展缓慢。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 40 | 懒惰，行动慢，作事没有效率。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 41 | 不喜欢翻跟头、打滚、爬高。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 42 | 上幼儿园仍不会洗手、擦脸、剪纸及自己擦屁股。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 43 | 上幼儿园(大、中班)仍无法用筷子，不会拿笔、攀爬或荡秋千。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 44 | 对小伤特别敏感，依赖他人过度照料。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 45 | 不善于玩积木、组合东西、排球、投球。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 46 | 怕爬高，拒走平衡木。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 47 | 到新的陌生环境很容易迷失方向。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 四、 | 学习能力（6岁以上填） |  |  |  |  |  |
| 48 | 看来有正常智慧，但学习阅读或做算数特别困难。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 49 | 阅读常跳字，抄写常漏字、漏行，写字笔划常颠倒。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 50 | 不专心，坐不住，上课常左右看。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 51 | 用蜡笔着色或用笔写字也写不好，写字慢而且常超出格子外。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 52 | 看书容易眼酸，特别害怕数学。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 53 | 认字能力虽好，却不知其意义，而且无法组成较长的语句。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 54 | 混淆背景中的特殊圆形，不易看出或认出。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 55 | 对老师的要求及作业无法有效完成，常有严重挫折。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 五、 | 大年龄儿童（11岁以上填） |  |  |  |  |  |
| 56 | 使用工具能力差，对劳作或家务事均做不好。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 57 | 自己的桌子或周围无法保持干净，收拾上很困难。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 58 | 对事情反应过强，无法控制情绪，容易消极。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |