

ADHD功能损害评估量表

	题目内容	从不	有时候	经常	总是	不适用
1	和兄弟姐妹有矛盾	0	1	2	3	—
2	因患儿使父母间产生矛盾	0	1	2	3	—
3	家人常因为患儿的事情请假	0	1	2	3	—
4	在家庭中引发纠纷	0	1	2	3	—
5	由于患儿的原因，家人难与朋友交往和参加社会活动	0	1	2	3	—
6	患儿使家人在一起时难有欢乐	0	1	2	3	—
7	不听父母的话，教养困难	0	1	2	3	—
8	因为患儿而难以顾及其他家庭成员	0	1	2	3	—
9	因触怒他人而遭打骂	0	1	2	3	—
10	因他/她家庭花费了很多钱	0	1	2	3	—
11	很难跟上功课	0	1	2	3	—
12	需要学校的补习班	0	1	2	3	—
13	需要请家教	0	1	2	3	—
14	在课堂上给老师找麻烦	0	1	2	3	—
15	被中途停课或逐出教室	0	1	2	3	—
16	在学校课外活动时出现问题	0	1	2	3	—
17	在校期间或放学后被滞留受罚	0	1	2	3	—
18	被学校停课或是开除	0	1	2	3	—
19	旷课或迟到	0	1	2	3	—
20	能力虽好但却得不到好的分数	0	1	2	3	—
21	过度地看电视，玩电脑，打游戏	0	1	2	3	—
22	不能保持清洁，刷牙，梳头，洗澡等	0	1	2	3	—
23	上学前的准备工作做不好	0	1	2	3	—
24	睡觉前的工作做不好	0	1	2	3	—
25	饮食习惯不好（挑食，喜食垃圾食品）	0	1	2	3	—
26	睡眠有问题	0	1	2	3	—
27	常常受伤	0	1	2	3	—
28	不喜欢体育锻炼	0	1	2	3	—
29	常常需要去诊所或医院	0	1	2	3	—
30	吃药，打针或看医生/牙医有麻烦如不遵守时间等	0	1	2	3	—
31	孩子的自我感觉不好	0	1	2	3	—
32	孩子缺乏足够的兴趣	0	1	2	3	—
33	孩子对自己的生活感觉不幸福	0	1	2	3	—
34	被其他孩子欺负或取笑	0	1	2	3	—
35	取笑或是欺负其他孩子	0	1	2	3	—
36	和别的孩子相处不好，常有矛盾	0	1	2	3	—
37	很难参加课外活动（如运动，音乐，兴趣小组等）	0	1	2	3	—
38	很难交上新朋友	0	1	2	3	—
39	很难和朋友长期保持友谊	0	1	2	3	—
40	不能很好的参加社交聚会（如不被邀请，不愿参加，在聚会时举止失常）	0	1	2	3	—

ADHD功能损害评估量表

	题 目 内 容	从 不	有 时 候	经 常	总 是	不 适 用
41	很容易听其他孩子的指挥（迫于同龄或是同伙孩子的压力）	0	1	2	3	—
42	东西弄坏或损毁	0	1	2	3	—
43	做违法的事情	0	1	2	3	—
44	招来警察	0	1	2	3	—
45	吸烟	0	1	2	3	—
46	用一些非法的药物如毒品	0	1	2	3	—
47	做一些危险的事情	0	1	2	3	—
48	伤害他人	0	1	2	3	—
49	说一些刻薄或是不恰当的话	0	1	2	3	—
50	（对同性或异性）有不当的骚扰行为	0	1	2	3	—
51	不能控制自己的情绪，爱发脾气	0	1	2	3	—
52	做事情没有耐心，不能承受挫折	0	1	2	3	—
53	做事无计划性，不能分清事务的优先级	0	1	2	3	—