天水市第一人民医院

儿童语言与沟通评估表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评估次数 | 第一次 | 第二次 | 第三次 |
| 评估日期 |  |  |  |
| 儿童年龄 | 岁 月 | 岁 月 | 岁 月 |
| 评估员 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 评估范围 | | 评估项目 | 评估记录  （P、E、F或X） | | | 参考年龄 | 备注 |
| 第一次 | 第二次 | 第三次 |
|  | 语言与沟通前能力 | 非语言沟通能力 | 目光接触 |  |  |  | 0-6月 |  |
|  | 脸部动作 |  |  |  | 0-6月 |  |
|  | 手部动作 |  |  |  | 0-6月 |  |
|  | 迎合的头部与身体动作 |  |  |  | 6-12月 |  |
|  | 抗拒的头部与身体动作 |  |  |  | 6-12月 |  |
|  | 分辨声音 | 对声音的位置、音量、音  调作出反应 |  |  |  | 0-6月 |  |
|  | 分辨人的声音与其他声音 |  |  |  | 0-6月 |  |
|  | 口腔器官的运动 | 双唇的运动 |  |  |  | 0-6月 |  |
|  | 舌头的运动 |  |  |  | 6-12月 |  |
|  | 牙齿的运动 |  |  |  | 6-12月 |  |
|  | 语言模仿 | 模仿单音 | 模仿a i u |  |  |  | 0-6月 |  |
|  | 模仿o e u |  |  |  | 6-12月 |  |
|  | 模仿b、pm |  |  |  | 6-12月 |  |
|  | 模仿hd.t g |  |  |  | 12-18月 |  |
|  | 模仿k、f、l、s、ch n.z c |  |  |  | 18-24月 |  |
|  | 模仿j、q、x、r、shzh |  |  |  | 24-36月 |  |
|  |  | 模仿爸爸、妈妈 |  |  |  | 6-12月 |  |
|  | 模仿:嘟嘟 |  |  |  | 6-12月 |  |
|  | 模仿表示物品的词 | 模仿：“猫、狗、鸭、鹅”的发音 |  |  |  | 12-18月 |  |
|  | 模仿“大”“好”的发音 |  |  |  | 18-24月 |  |
|  | 模仿数量“1一10”的发音 |  |  |  | 18-24月 |  |
|  | 模仿动词 | 模仿“跑”“爬”“打”的发音 |  |  |  | 12-18月 |  |
|  | 模仿动物的叫声与动作 |  |  |  | 18-24月 |  |
|  | 模仿方位词 | 模仿“上、下、左、右、里、外” |  |  |  | 24-36月 |  |
|  | 语  言  理  解 | 名称指令 | 对自己名字有反应 |  |  |  | 0-6月 |  |
|  | 理解常见物品名称 |  |  |  | 6-12月 |  |
|  | 理解 “你、我、他 |  |  |  | 12-18月 |  |
|  | 指认 | 指认身体部位 |  |  |  | 9-12月 |  |
|  | 指认食物 |  |  |  | 12-18月 |  |
|  | 指认家具 |  |  |  | 18-24月 |  |
|  | 指认餐具 |  |  |  | 24-36月 |  |
|  | 指认家庭成员 |  |  |  | 12-18月 |  |
|  | 指认自己 |  |  |  | 18-24月 |  |
|  | 指认动物 |  |  |  | 30-36月 |  |
|  | 指认上午、下午、晚上 |  |  |  | 36-48月 |  |
|  | 动作指令 | 理解肯定的动作指令 |  |  |  | 9-10月 |  |
|  | 理解否定的动作指令 |  |  |  | 10-12月 |  |
|  | 理解“拍拍手“ “踩踩  脚 “眨眨眼”等并做动作 |  |  |  | 18-24月 |  |
|  | 理解“拉车” “推车”并  做动作 |  |  |  | 36-48月 |  |
|  | 理解“宝宝睡觉”并做动作 |  |  |  | 36-48月 |  |
|  | 理解“先—然后一—指令 |  |  |  | 48-60月 |  |
|  | 理解形容词的含义 | 理解大小 |  |  |  | 24-36月 |  |
|  | 理解多少 |  |  |  | 24-36月 |  |
|  | 理解长短 |  |  |  | 36-48月 |  |
|  | 理解高矮 |  |  |  | 36-48月 |  |
|  | 理解相同 |  |  |  | 36-48月 |  |
|  | 理解最 |  |  |  | 48-60月 |  |
|  | 理解事物关系 | 理解整体与部分关系 |  |  |  | 24-36月 |  |
|  | 理解所属关系 |  |  |  | 36-48月 |  |
|  | 理解条件关系 |  |  |  | 48-60月 |  |
|  | 理解因果关系 |  |  |  | 48-60月 |  |
|  | 理解转折关系 |  |  |  | 60-72月 |  |
|  | 语言表达 | 表达要求与回答问题 | 表达照顾者称呼 |  |  |  | 9-12月 |  |
|  | 表达“你、我、他” |  |  |  | 24-36月 |  |
|  | 表达常见物品 |  |  |  | 18-24月 |  |
|  | 复达身体部位 |  |  |  | 24-36月 |  |
|  | 表达水果 |  |  |  | 24-36月 |  |
|  | 表达不 |  |  |  | 24-36月 |  |
|  | 表达干净、热、冷 |  |  |  | 24-36月 |  |
|  | 表达大小 |  |  |  | 24-36月 |  |
|  | 表达多少 |  |  |  | 24-36月 |  |
|  | 表达最 |  |  |  | 24-36月 |  |
|  | 表达长短 |  |  |  | 36-48月 |  |
|  | 表达高矮 |  |  |  | 36-48月 |  |
|  | 表达胖瘦 |  |  |  | 36-48月 |  |
|  | 表达粗细 |  |  |  | 48-60月 |  |
|  | 表达相同与不同 |  |  |  | 48-60月 |  |
|  | 说短语 | 表达数量的短语如:两只狗 |  |  |  | 36-48月 |  |
|  | 表达颜色的短语如:红气球 |  |  |  | 36-48月 |  |
|  | 说句子 | 表达自己活动的主谓句子  如:宝宝睡觉 |  |  |  | 24-36月 |  |
|  | 表达他人活动的主谓宾句子  如:妈妈抱宝宝 |  |  |  | 36-48月 |  |
|  | 表达有时间修饰的句子  如:早上妈妈抱宝宝 |  |  |  | 48-60月 |  |
|  | 主动提问 | 主动表达允许或请求 |  |  |  | 18-24月 |  |
|  | 主动表达特殊问句如:这  是饼干吗?我能吃吗? |  |  |  | 48-60月 |  |
|  | 主动表达原因的问句  “为什么” |  |  |  | 60-72月 |  |
|  | 复述 | 复述一至两个句子 |  |  |  | 48-60月 |  |
|  | 复述完整的故事 |  |  |  | 60-72月 |  |
|  | 主动描述 | 描述正在发生的事情 |  |  |  | 24-36月 |  |
|  | 描述已经发生过的事情 |  |  |  | 36-48月 |  |

评分方法:

通过（P）——记1分，表示在没有示范或协助下，儿童能独自完成某项目

中间反应项（E）——不计分，表示儿童虽然未能完成某项目，但具有所要求动作的意识；或在协助、重复指示和示范后，能尝试完成某项目

不通过（F）——记0分，表示即使有示范或协助，儿童也不能完成某个项目

1. 题数：（ ）

级别： 通过（ ） 中间项（ ） 未通过（ ）

总分： （ ）

1. 题数：（ ）

级别： 通过（ ） 中间项（ ） 未通过（ ）

总分： （ ）

1. 题数：（ ）

级别： 通过（ ） 中间项（ ） 未通过（ ）

总分： （ ）