

# 3岁以下婴幼儿养育风险筛查表

## 养育风险筛查表（<6月龄）

儿童姓名：\_\_\_\_\_ 性别：男 女 出生日期：\_\_\_\_\_年\_\_月\_\_日 月龄：\_\_\_\_\_

编号	养育风险因素	有风险(√)	
		1月	3月
A1	很少跟孩子说话、逗笑或玩耍。		
A2	很少及时回应孩子的哭声或其它声音。		
A3	家中玩具少于3个(包括自制玩具)。		
A4	无父母参与照护。		

# 3岁以下婴幼儿养育风险咨询卡

## 养育风险咨询卡（<6月龄）

编号	养育风险因素	指导建议
A1	很少跟孩子说话、逗笑或玩耍	和孩子说话、逗笑、玩耍有利于促进孩子动作、语言、认知、情绪和社交能力的发展,有利于建立良好的亲子依恋关系。建议每天进行亲子交流和玩耍,如逗孩子笑、模仿孩子、面对面环抱孩子、摇啊摇。
A2	很少及时回应孩子的哭声或其它声音	及时恰当回应孩子的哭声和其他声音或动作表示,有利于建立亲子依恋,促进大脑发育。建议敏感观察并理解孩子发出的信号,根据孩子不同哭声/声音、动作需求,及时做出恰当回应,不要因为其它任何原因而忽视孩子的需求。
A3	家中玩具少于3个(包括自制玩具)	玩具是孩子成长过程中不可缺少的伙伴,玩具为孩子提供丰富的环境刺激,有利于孩子感知觉、动作、认知能力的发育,能促进孩子全面发育。建议为孩子准备相应年龄的玩具,比如红球、摇铃。家中安全、干净的物品都可以成为孩子的玩具,如彩色的塑料杯。
A4	无父母参与照护	母亲的关爱和照料有利于孩子身体和心理的健康成长,父亲的参与也对孩子的成长起着他人无法替代的作用。建议孩子3岁前,父母应尽可能多亲自参与照料,不要与孩子长期分离,避免频繁更换主要养育人。如无法改变现状,建议有稳定的主要养育人。

# 3岁以下婴幼儿养育风险筛查表

## 养育风险筛查表（6~17月龄）

儿童姓名：\_\_\_\_\_ 性别：男  女  出生日期：\_\_\_\_\_年\_\_月\_\_日 月龄：\_\_\_\_\_

编号	养育风险因素	有风险(√)		
		6月	8月	12月
B1	很少跟孩子一起玩耍。			
B2	很少跟孩子说话、讲故事。			
B3	家中玩具少于3个(包括自制玩具)。			
B4	无父母参与照护/频繁更换养育人。			

# 3岁以下婴幼儿养育风险咨询卡

## 养育风险咨询卡（6~17月龄）

编号	养育风险因素	指导建议
B1	很少跟孩子一起玩耍	和孩子玩耍有利于孩子动作、语言、认知和社交能力的发育，建议每天多跟孩子互动、玩耍，比如和孩子在地板上爬，玩藏找东西，玩手偶游戏，并配上不同的声调表情。
B2	很少跟孩子说话、讲故事	多跟孩子说话、讲故事可以促进孩子语言、情绪情感和社交能力发育，建议跟随孩子的兴趣，多陪孩子一起看图画书，为孩子看到的图画、物体或人物配上音，或给孩子绘声绘色讲故事。
B3	家中玩具少于3个(包括自制玩具)	玩具是孩子成长过程中不可缺少的伙伴，能促进孩子动作、认知、想象、探索、创造和社交等能力的发育。建议为孩子多准备一些玩具，家中安全、干净的物品如不同颜色、大小的塑料杯、盒子等都可以成为孩子的玩具。
B4	无父母参与照护/频繁更换养育人	母亲的关爱和照护有利于孩子健康成长，父亲的参与也对孩子的成长起着他人无法替代的作用，稳定的养育有利于安全依恋和亲子关系的建立。建议孩子3岁前，父母亲尽可能多亲自参与照料，不要与孩子长期分离，避免频繁更换主要养育人。如无法改变现状，建议基层工作人员加强对主要养育人的咨询指导。

# 3岁以下婴幼儿养育风险筛查表

## 养育风险筛查表（18~36月龄）

儿童姓名：\_\_\_\_\_ 性别：男  女  出生日期：\_\_\_\_\_年\_\_月\_\_日 月龄：\_\_\_\_\_

编号	养育风险因素	有风险 (√)			
		18月	24月	30月	36月
C1	很少跟孩子一起玩耍、做游戏。				
C2	很少跟孩子说话、讲故事。				
C3	家中没有图画书。				
C4	每天给孩子使用电子屏幕（包括电视、手机、平板电脑等）总时间超过1小时。				

# 3岁以下婴幼儿养育风险咨询卡

## 养育风险咨询卡（18~36月龄）

编号	养育风险因素	指导建议
C1	很少跟孩子一起玩耍、做游戏	和孩子玩耍有利于孩子动作、语言、认知和社交能力的发育，建议每天多跟孩子互动、玩耍、做游戏，比如和孩子玩藏找东西，玩手偶游戏，来回扔球、踢球，以及“骑大马”等想象游戏。
C2	很少跟孩子说话、讲故事	多跟孩子说话、讲故事可以促进孩子语言、情绪情感和社交能力发育，建议跟随孩子的兴趣，多陪孩子一起看图画书，为孩子看到的图画、物体或人物配上音，或给孩子绘声绘色讲故事。
C3	家中没有图画书	图画书是孩子认识世界的途径之一，跟孩子一起读图画书是重要的互动方式，可以促进孩子学习能力发展、与孩子的亲子互动。建议准备一些适合孩子的图画书，并与孩子一起读。
C4	每天给孩子使用电子屏幕（包括电视、手机、平板等）总时间超过1小时。	3岁以内是身体和大脑快速发育的阶段，1~3岁是语言、社交情绪快速发育阶段，使用电子屏幕会影响语言认知、社交情绪和注意力发展，影响视力发育，减少睡眠、运动和亲子活动时间。建议2岁前不接触电子屏幕，2岁后控制在每天1小时内。