**儿童功能性构音障碍家庭训练指导**

一、目标音检测：

1、双唇音：b 口 p 口 m 口

2、唇齿音：f 口

3、舌尖前音：z 口 c 口 s 口

4、舌尖中音：d 口 t 口 n 口 l 口

5、舌尖后音：zh 口 ch 口 sh 口 r 口

6、舌面音：j 口 q 口 x 口

7、舌根音：g 口 k 口 h 口

二、发声器官的训练

1. 舌的训练：上下左右、绕唇、弹舌、打地鼠、舔腭。

2、口肌、唇肌训练：圆唇、展唇、鼓腮、双唇打击、打嘟、夹压舌板，（用力闭紧及拉出压舌板，与嘴唇抗力）。

3、呼吸训练：

（1）、口、鼻呼吸分离训练：躯干挺直，平稳的由鼻吸气，停留3秒，然后从口缓慢呼气。

（2）、呼吸控制训练：吹风车、吹气球、纸条、泡泡，吹哨子。

三、注意事项：

1、训练因循序渐进，从声母—音节—字—组词—短语—句子逐步运用。

2、反复强调、重说，多鼓励、表扬，避免过多的指责和批评，提高孩子自信心。

3、当孩子发声时，及时回应，不纠错，耐心地跟孩子对话，减慢说话的语速。

4、从易到难，利用已能发出的音去引导发出目标音。

5、多听、多读童谣、儿歌、绘本，建立语感，帮助孩子积累词汇。

6、玩中教，玩中学，让孩子主动表达自己的需求和想法。

7、训练时间与训练效果成正比。家长是最好的语言老师，建议进行家庭训练1小时/天。

指导者：