婴幼儿沟通和象征性行为法阵量表报告

社交检测（正常/可疑）

语言监测（正常/可疑）

象征性行为（正常/可疑）

总分：（正常/可疑）

孤独症一级筛查结论（正常/可疑）

M-CHAT-R

结果（分数）

医生建议（低/中/高）

M-CHAT

结果（通过/未通过）

婴幼儿语言发育筛查报告

达标情况 语言月龄

语音和语言表达 （正常/异常） （数值）月（单位）

听觉感受和理解 （正常/异常） （数值）月（单位）

与世界相关的理解和表达 （正常/异常） （数值）月（单位）

总分 （正常/异常） （数值）月（单位）

S-M

SH得分（数值）

L得分（数值）

O得分（数值）

C得分（数值）

S得分（数值）

SD得分（数值）

总分（数值）

评定结果

儿童孤独症评定量表（CARS）

总得分（数值）

家庭功能评定报告

问题解决得分（数值）

沟通得分（数值）

角色得分（数值）

情感反应得分（数值）

情感介入得分（数值）

行为控制得分（数值）

总的功能得分（数值）

家庭环境评分报告

亲密度得分（数值）

感情表达得分（数值）

矛盾性得分（数值）

独立性得分（数值）

成功性得分（数值）

知识性得分（数值）

娱乐性得分（数值）

道德宗教观得分（数值）

组织性得分（数值）

控制性得分（数值）

社交反应量表报告

知觉得分（数值）

认知得分（数值）

沟通得分（数值）

动机得分（数值）

行为方式得分（数值）

总分得分（数值）