儿童孤独症评定量表：

总分（数字），

结果（总分>=30轻中度，>=36重度）

PPVT：

智商（数字），

智商百分位（百数字），

智龄（字符串）

大韦氏：

言语理解指数（数字），

知觉推理指数（数字），

工作记忆指数（数字），

加工速度指数（数字），

总智商（数字）

小韦氏：

言语理解VCI（≤45\*，这样的字符串），

视觉空间VSI（数字），

流体推理FRI（数字），

工作记忆WMI（≤45\*，这样的字符串），

加工速度PSI（≤45\*，这样的字符串），

全量表FSIQ（数字）

儿心量表：

发育情商DQ（数字），

大运动智龄（月）（数字带一个小数），发育商值/指数（数字），

精细动作智龄（月）（数字带一个小数），发育商值/指数（数字），

适应能力智龄（月）（数字带一个小数），发育商值/指数（数字），

语言智龄（月）（数字带一个小数），发育商值/指数（数字），

社会行为智龄（月）（数字带一个小数），发育商值/指数（数字），

警示行为智龄（月）（数字带一个小数），发育商值/指数（数字）----警示行为是新量表的行为。

贝利：

智力量表（数字），

运动量表（数字）

TIMP：

总分（数字），

结果（字符串：干预治疗，密切观察及复查，发挥尚可，发育良好），

百分位数（字符串：10%以下，10%-16%，16%-50%。50%以上）

瑞文：

IQ（数字），

结果（字符串：极优，优，中上，中，中下，边缘，智商发育迟滞轻度，智商发育迟滞中度）

儿童气质测评报告：

气质类型（字符串）

儿童困难问卷（QCD）：

总分（数字），

结果（<30分：功能受损，30-35：考虑功能受损的阈值，≥36：正常）

ADHD量表（SNAP-IV）：

注意障碍分（数字，1.3.5.7等单数题的总分），

多动冲动分（数字，2.4.6.8等双数题的总分），

分析结果（字符串，≥13分阳性）

Conners量表：

品行问题（数字，正常值0-1.26）

学习问题（数字，正常值0-0.86）

心身问题（数字，正常值0-0.71）

冲动-多动（数字，正常值0-1.14）

焦虑（数字，正常值0-0.68）

多动指数（数字，正常值0-1.04）

结果：超过标准值为异常

CBCL：

社会能力（字符串），

行为问题（字符串）

听觉持续性注意测试：

错误数（数字），T分（数字），百分位（百数字）

漏报数（数字），T分（数字），百分位（百数字）

反应时间（数字，单位毫秒），T分（数字），百分位（百数字）

结果（字符串）

视觉持续性注意测试：

错误数（数字），T分（数字），百分位（百数字）

漏报数（数字），T分（数字），百分位（百数字）

反应时间（数字，单位毫秒），T分（数字），百分位（百数字）

结果（字符串）

Conners教师量表；

品行问题（数字，均分标准差0.23±0.38），

多动问题（数字，均分标准差0.41±0.49），

不注意-被动（数字，均分标准差0.71±0.63），

多动指数（数字，均分标准差0.44±0.43），

结果（字符串，超过均分+2X标准差为阳性）

Rutter儿童行为问卷（父母）

总分（数字），

A分（数字），

N分（数字）

Asperger综合征儿童筛查

总分（数字），

结果（>49为阳性）

M-CHAT

结果（字符串，通过，未通过）

ABC

分数（数字），

结果（<53为阴性，53≤分数≤67为可疑，≥68为阳性）

婴幼儿沟通和象征性行为发展量表

总分（数字）

结果（字符串，正常，异常）

婴幼儿语言发育筛查报告

语音和语言表达：达标情况（字符串，正常，异常），语言月龄（数字，单位月）

听觉感受和理解：达标情况（字符串，正常，异常），语言月龄（数字，单位月）

与世界相关的理解和表达：达标情况（字符串，正常，异常），语言月龄（数字，单位月）

总分：达标情况（字符串，正常，异常），语言月龄（数字，单位月）

社交反应量表

总分（数字）

S-M

总分（数字）

评定结果（字符串，正常水平，高常，优秀，非常优秀，临界，轻度XX，中度XX，重度XX，极度XX）

M-CHAT-R

结果（数字）

结果说明（字符串，0-2分低风险，3-7分中等风险，8-20分高风险）